



"A oportunidade pode mudar um destino".

MAPA ESTRATÉGICO DO TJSC

- Missão: Realizar Justiça por meio da humanização e da efetividade na prestação adequada da solução de conflitos.
- •Visão: Ser reconhecido como um Judiciário eficiente, célere e humanizado.





INSPIRAÇÃO

•PROJETO NOVOS CAMINHOS DO TJSC



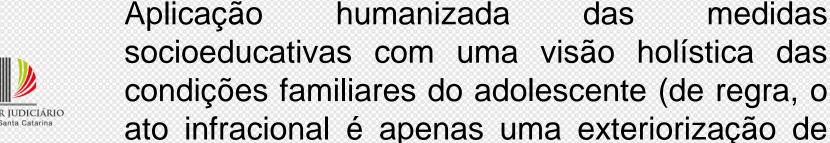


Motivo



Constatação de que alguns adolescentes em conflito com lei tornaram-se adultos na condição réus presos (competência de da unidade/alcunha/nome dos adolescentes).

A forma tradicional de aplicação das medidas socioeducativas implicava em situações constrangedoras para adolescentes (não se admite o adolescente em atividades insalubres, mas em função constrangedora?).





MOTIVAÇÃO

Interferir positivamente na vida dos adolescentes.

Oportunidade de correção social efetiva a partir da prática do ato infracional.

Necessidade de provocar o funcionamento da rede nos municípios integrantes da comarca de Sombrio

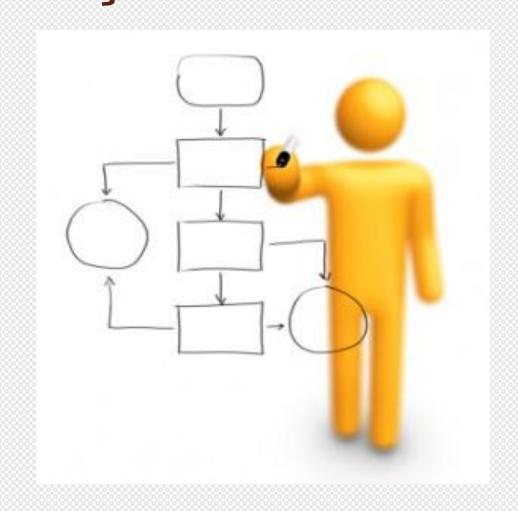


OBJETIVO

 Oportunizar que os adolescentes em cumprimento da medida socioeducativa, através da participação na Oficina Profissionalizante, vivenciem uma experiência positiva de aprendizagem, de relações humanas e profissionalização;



AS FASES DE ELABORAÇÃO E DE EXECUÇÃO DO PROJETO





Reuniões com municípios de Sombrio e Balneário Gaivota e Aprovação de convênios pelas Câmaras de Vereadores – 10 anos;



Escolha de cursos com potencial de empregabilidade na microrregião





Recomendações

•Os cursos são oferecidos aos adolescentes que praticam atos infracionais sem violência ou grave ameaça à pessoa e a medida mais adequada não seja internação e/ou liberdade assistida — medida socioeducativa em meio aberto.

PODER JUDICIÁRIO NA EXECUÇÃO DO PROJETO

- Supervisão e fiscalização da participação efetiva dos adolescentes nas oficinas pelo Setor Social do Fórum da Comarca
- Apresentação do projeto aos empresários
- •Encaminhamento dos adolescentes que mais se destacaram nos cursos a experiências de emprego
- •Em funcionamento há aproximadamente três anos
- Atendimentos diversos aos envolvidos;



Reuniões com os órgãos responsáveis pela fiscalização das medidas aplicadas – Poder Judiciário;





Seleção dos locais para os cursos e professores:





Execução do projeto equipes de trabalho

- 60 visitas domiciliares;
- 5 atendimentos/encaminhamentos psicológicos;
- · 2 atendimentos/encaminhamentos neurologistas;
- · 2 atendimentos/encaminhamentos dentistas;
- 1 atendimento/encaminhamento psicopedagógico;
- Palestras sobre drogas, saúde, autoestima, relações familiares, ética profissional;



RESULTADOS

- 51 adolescentes concluíram os cursos;
- 6 voltaram a praticar atos infracionais;
- 10 pais concluíram curso de paisagismo;
- 12 inseridos no mercado de trabalho;
- restauração de laços e valores familiares;



DESTAQUES

APOIO DO MUNICÍPIO POR MEIO DOS CREAS PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS APOIO DOS EMPRESÁRIOS

DESAFIOS

- Alternância de servidores;
- Manter, a despeito da crise econômica, as experiências de empregos dignos aos adolescentes;



Dinâmicas com adolescentes;





Dinâmicas com adolescentes







· Dinâmicas – pais e adolescentes.







A oportunidade pode mudar um destino – caso do adolescente da família Piazzoli





A oportunidade pode mudar um destino





RECADO DOS ADOLESCENTES

• "Fiz muitas amizades, meu contexto de vida mudou, aprendi a ter responsabilidades e deveres. Foram sete meses cansativos, mais foi legal, a professora é muito respeitosa e simpática. Foi uma experiência diferente".



RECADO DOS ADOLESCENTES

 "O curso de vendas que foi iniciado para ajudar os menores infratores foi uma boa iniciativa e que pode dar e está arrumando muitas oportunidades de aprendizagem quanto de trabalho. Com esse curso de vendas aprendemos como comportar e como se locomover diante de entrevistas e oportunidades de serviço. Eu gostei muito, pois aprendi algumas coisas na qual eu não sabia que eu fazia errado, os professores e as coordenadoras do CREAS são simpáticas e estão nos ensinando várias formas de se impor na sociedade e não cometer mais erro, no qual nós estávamos se envolvendo".



RECADO DOS ADOLESCENTES

 "Para mim essa medida socioeducativa teve fins muito lucrativo, pois ao invés de estar na rua limpando, estamos tendo a oportunidade de aprendizado e oportunidade de emprego, mas cada pessoa aproveita de um modo, sendo positivo ou negativo, aquele que tiver mais aproveitamento será compensado, nada mais do que justo".



RECADO DOS ADOLESCENTES

 "O que mudou em minha vida? Creio que o modo de pensar, acumulei conhecimento, pois ninguém sabe tudo, convivi com pessoas que não conhecia, vi histórias de vida que só me levaram a agradecer pela vida que tenho e pelas pessoas de bem que tenho ao meu lado".



REFLEXÃO

"De onde vem a palavra oportunidade? Vem do nome de um vento. Os romanos tinham hábito de dar nome aos ventos. E um vento que eles apreciavam imensamente, que levava o navio em direção ao porto, era chamado de ob portus, o vento oportuno. O que é oportunidade? É quando você pega o vento favorável, aquele que o leva para o porto. O que é porto? Assim como porta é segurança, é entrada e saída, é aquilo que o impede de ficar estanque na coisa mais perigosa que existe, que é ser prisioneiro do mesmo". (CORTELLA, Mario Sergio. Qual é a tua obra?: inquietações propositivas sobre gestão, liderança e ética. 24. e.d. Petrópolis. RJ. Vozes, 2015, p. 46)

