



PODER JUDICIÁRIO  
de Santa Catarina



*Oficinas*

**Profissionalizantes**

Sombrio - SC

“A oportunidade pode mudar um destino”.

# MAPA ESTRATÉGICO DO TJSC

- **Missão:** Realizar Justiça por meio da humanização e da efetividade na prestação adequada da solução de conflitos.
- **Visão:** Ser reconhecido como um Judiciário eficiente, célere e humanizado.



# INSPIRAÇÃO

- PROJETO NOVOS CAMINHOS DO TJSC



# Motivo



Constatação de que alguns adolescentes em conflito com lei tornaram-se adultos na condição de réus presos (competência da unidade/alcunha/nome dos adolescentes).

A forma tradicional de aplicação das medidas socioeducativas implicava em situações constrangedoras para adolescentes (não se admite o adolescente em atividades insalubres, mas em função constrangedora?).

Aplicação humanizada das medidas socioeducativas com uma visão holística das condições familiares do adolescente (de regra, o ato infracional é apenas uma exteriorização de



# MOTIVAÇÃO

Interferir positivamente na vida dos adolescentes.

Oportunidade de correção social efetiva a partir da prática do ato infracional.

Necessidade de provocar o funcionamento da rede nos municípios integrantes da comarca de Sombrio



# OBJETIVO

- Oportunizar que os adolescentes em cumprimento da medida socioeducativa, através da participação na Oficina Profissionalizante, vivenciem uma experiência positiva de aprendizagem, de relações humanas e profissionalização;



# AS FASES DE ELABORAÇÃO E DE EXECUÇÃO DO PROJETO



*Reuniões com municípios de Sombrio e  
Balneário Gaivota e Aprovação de convênios  
pelas Câmaras de Vereadores – 10 anos;*





# Escolha de cursos com potencial de empregabilidade na microrregião



# Recomendações

- Os cursos são oferecidos aos adolescentes que praticam atos infracionais sem violência ou grave ameaça à pessoa e a medida mais adequada não seja internação e/ou liberdade assistida – medida socioeducativa em meio aberto.

# PODER JUDICIÁRIO NA EXECUÇÃO DO PROJETO

- Supervisão e fiscalização da participação efetiva dos adolescentes nas oficinas pelo Setor Social do Fórum da Comarca
- Apresentação do projeto aos empresários
- Encaminhamento dos adolescentes que mais se destacaram nos cursos a experiências de emprego
- Em funcionamento há aproximadamente três anos
- Atendimentos diversos aos envolvidos;



# Reuniões com os órgãos responsáveis pela fiscalização das medidas aplicadas – Poder Judiciário;



# Seleção dos locais para os cursos e professores:





# Execução do projeto equipes de trabalho

- 60 visitas domiciliares;
- 5 atendimentos/encaminhamentos psicológicos;
- 2 atendimentos/encaminhamentos neurologistas;
- 2 atendimentos/encaminhamentos dentistas;
- 1 atendimento/encaminhamento psicopedagógico;
- Palestras sobre drogas, saúde, autoestima, relações familiares, ética profissional;



# RESULTADOS

- 51 adolescentes concluíram os cursos;
- 6 voltaram a praticar atos infracionais;
- 10 pais concluíram curso de paisagismo;
- 12 inseridos no mercado de trabalho;
- restauração de laços e valores familiares;



# DESTAQUES

APOIO DO MUNICÍPIO POR MEIO DOS CREAS  
PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS  
APOIO DOS EMPRESÁRIOS



# DESAFIOS

- Alternância de servidores;
- Manter, a despeito da crise econômica, as experiências de empregos dignos aos adolescentes;



- Dinâmicas com adolescentes;



## Dinâmicas com adolescentes





- Dinâmicas – pais e adolescentes.



# A oportunidade pode mudar um destino – caso do adolescente da família Piazzoli



# A oportunidade pode mudar um destino





# RECADO DOS ADOLESCENTES

- “Fiz muitas amizades, meu contexto de vida mudou, aprendi a ter responsabilidades e deveres. Foram sete meses cansativos, mais foi legal, a professora é muito respeitosa e simpática. Foi uma experiência diferente”.



# RECADO DOS ADOLESCENTES

- “O curso de vendas que foi iniciado para ajudar os menores infratores foi uma boa iniciativa e que pode dar e está arrumando muitas oportunidades de aprendizagem quanto de trabalho. Com esse curso de vendas aprendemos como nos comportar e como se locomover diante de entrevistas e oportunidades de serviço. Eu gostei muito, pois aprendi algumas coisas na qual eu não sabia que eu fazia errado, os professores e as coordenadoras do CREAS são simpáticas e estão nos ensinando várias formas de se impor na sociedade e não cometer mais erro, no qual nós estávamos se envolvendo”.





# RECADO DOS ADOLESCENTES

- “Para mim essa medida socioeducativa teve fins muito lucrativo, pois ao invés de estar na rua limpando, estamos tendo a oportunidade de aprendizado e oportunidade de emprego, mas cada pessoa aproveita de um modo, sendo positivo ou negativo, aquele que tiver mais aproveitamento será compensado, nada mais do que justo”.



# RECADO DOS ADOLESCENTES

- “O que mudou em minha vida? Creio que o modo de pensar, acumulei conhecimento, pois ninguém sabe tudo, convivi com pessoas que não conhecia, vi histórias de vida que só me levaram a agradecer pela vida que tenho e pelas pessoas de bem que tenho ao meu lado”.



REFLEXÃO

•“De onde vem a palavra oportunidade? Vem do nome de um vento. Os romanos tinham hábito de dar nome aos ventos. E um vento que eles apreciavam imensamente, que levava o navio em direção ao porto, era chamado de ob portus, o vento oportuno. O que é oportunidade? É quando você pega o vento favorável, aquele que o leva para o porto. O que é porto? Assim como porta é segurança, é entrada e saída, é aquilo que o impede de ficar estancado na coisa mais perigosa que existe, que é ser prisioneiro do mesmo”. (CORTELLA, Mario Sergio. Qual é a tua obra?: inquietações propositivas sobre gestão, liderança e ética. 24. e.d. Petrópolis. RJ. Vozes, 2015, p. 46)

